



# PROGRAM

WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

ZESPOŁU SZKÓŁ NR 1 IM. MIKOŁAJA

KOPERNIKA W KOSZALINIE

na rok szkolny 2017/2018

## WSTĘP

Pierwszym i najważniejszym środowiskiem, w którym kształtuje się osobowość człowieka i najistotniejsze wartości życia ludzkiego jest rodzina, a pierwszymi powołanymi i uprawnionymi do wychowania swoich dzieci są rodzice. Działania podejmowane przez szkołę mają za zadanie wspomagać i uzupełniać w tym zadaniu rodziców. Wychowanie uczniów w naszej szkole stawiamy na równi z wiedzą i umiejętnościami ucznia, dbając o jego wszechstronny rozwój osobowy i kształcenie takiego człowieka, który szanuje siebie i otaczających go ludzi, jest otwarty na świat zewnętrzny, umie zgodnie żyć z innymi, przestrzega takich wartości jak patriotyzm, poszanowanie tradycji i kultury narodowej, ale również tolerancji i otwartości na kulturę innych krajów, przestrzega prawa.

Szkolny Program Wychowawczo – Profilaktyczny opiera się na rozumieniu profilaktyki jako procesu zmierzającego do:

- wspierania pełnego rozwoju uczniów w zakresie zdrowia fizycznego, psychicznego,
- wspomagania uczniów w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
- ograniczania i likwidowania czynników zaburzających ten rozwój i zdrowe życie.

Działania przewidziane w programie dokonywać się będą na poziomie profilaktyki pierwszorzędowej mającej na celu promocję zdrowia i zapobieganie pojawianiu się problemów związanych z zachowaniami dysfunkcjonalnymi oraz na poziomie profilaktyki drugorzędowej, której celem jest ujawnianie uczniów zagrożonych uzależnieniem i pomaganie im w zapobieganiu rozwojowi zaburzenia.

Działania wychowawczo - profilaktyczne powinny doprowadzić do umiejętności rozpoznawania wartości moralnych, ich hierarchizacji i umiejętności dokonywania wyborów. Realizując program przyczynimy się do podniesienia świadomości uczniów oraz nabycia przez nich praktycznych umiejętności radzenia sobie z zagrożeniami w otaczającym świecie.

Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny skierowany jest do wszystkich członków społeczności szkolnej: uczniów, rodziców, nauczycieli, pracowników administracji i obsługi oraz uwzględnia współpracę z organizacjami i instytucjami w środowisku lokalnym.

## **I PODSTAWY PRAWNE:**

1. Ustawy o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. z późniejszymi zmianami.
2. Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej.
3. Konwencji o prawach dziecka 20 listopada 1989 r.
4. Ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi z dnia 26 października 1982 r.(tekst jednolity – Dz. U. z 2006r. Nr7 poz.47 i 48; Dz. U. z 2007r. Nr 70, poz.473).
5. Ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich z dnia 26 października 1982r. (tekst jednolity: Dz. U. z 2002r. Nr 11, poz. 109 z późniejszymi zmianami).
6. Ustawy z dnia 8 kwietnia 2010 r. o zmianie ustawy o ochronie zdrowia przed następstwami używanie tytoniu i wyrobów tytoniowych oraz ustawy o Państwowej Inspekcji Sanitarnej
7. Ustawy o zmianie ustawy o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 23 lipca 2008r. (Dz. U. z 2008r. Nr 180 poz. 1108).
8. Ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie z dnia 29 lipca 2005r. (Dz. U. Nr 180, poz.1493 ze zmianami).
9. Rozporządzenia MEN z dnia 1 lutego 2013r. w sprawie szczegółowych zasad działania poradni psychologiczno-pedagogicznych i innych poradni specjalistycznych (Dz. U. z13 lutego 2013r. Poz.1999).
10. Rozporządzenie MEN z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
11. Rozporządzenie MEN z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 30 sierpnia 2012r. Poz. 997).
12. Ustawa z dnia 18 sierpnia 2015 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. z 2012 poz.124 oraz z 2015 r. poz.28 i 875).
13. Ustawa z dnia 14.12.2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz. 59).
14. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017r. poz. 356).

## **II CHARAKTERYSTYKA ŚRODOWISKA**

Program powstał na podstawie wniosków z obserwacji oraz informacji uzyskanych od uczniów, rodziców, nauczycieli, dyrekcji szkoły i pedagoga szkolnego, osób prowadzących zajęcia psychoedukacyjne, badań ankietowych nauczycieli, rodziców i uczniów, rozmów z przedstawicielami Samorządu Uczniowskiego i Rady Rodziców oraz analizy dokumentów szkolnych.

### Czynniki ryzyka:

- absencja szkolna, wagary
- używanie substancji psychoaktywnych, w tym: papierosów, e- papierosów, leków i dopalaczy oraz picie alkoholu
- stosowanie przemocy, głównie emocjonalnej i cyberprzemoc
- problemy emocjonalne i choroby psychiczne uczniów
- konflikty między rówieśnikami
- nadmierne korzystanie z Internetu
- trudna sytuacja rodzinna (konflikty, przemoc w rodzinie, niskie kompetencje wychowawcze rodziców, niepełne rodziny)
- trudności w nauce
- niska samoocena

### Czynniki chroniące:

- poszanowanie prawa, norm, wartości i autorytetów społecznych
- zainteresowanie nauką i własnym rozwojem
- rozwijanie własnych zainteresowań i uzdolnień
- uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych
- konstruktywna grupa rówieśnicza
- umiejętność rozwiązywania problemów i radzenia sobie ze stresem
- silna więź emocjonalna z rodzicami i pozostałymi członkami rodziny
- wsparcie nauczycieli, wychowawców, dyrekcji szkoły i pedagoga
- świadomość mocnych stron i zalet

## **III MODEL ABSOLWENTA**

### Absolwent naszej szkoły powinien umieć:

- wykorzystywać zdobytą wiedzę w praktyce
- korzystać z nowoczesnych źródeł informacji i nowych technologii
- znać obce języki i być obywatelem Europy
- reagować na krzywdę innych ludzi, budować dobre relacje interpersonalne
- przestrzegać norm społecznych, obyczajowych
- korzystać z dóbr tradycji i kultury, a także uczestniczyć w ich tworzeniu
- dobrze wypełniać obowiązki rodzinne, obywatelskie i zawodowe
- aktywnie uczestniczyć w życiu swojego kraju
- odpowiadać za swoje zdrowie
- szanować polskie dziedzictwo kulturowe
- troszczyć się o czystość środowiska naturalnego
- szanować godność własną i drugiego człowieka

## **IVCELE PROGRAMU**

1. Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom, odnoszące się zarówno do warunków funkcjonowania szkoły jak i do ogólnego samopoczucia naszych wychowanków. Budowanie pozytywnej atmosfery w szkole.
2. Wychowywanie uczniów w duchu tolerancji, poszanowania siebie i innych.
3. Uczenie bezpiecznego korzystania z Internetu i innych mediów społecznych.
4. Kształtowanie postaw patriotycznych, kultywowanie tradycji regionu.
5. Wdrażanie do aktywnego korzystania z dóbr kultury.
6. Psychoedukacja uczniów, rodziców i nauczycieli.
7. Ochrona uczniów przed różnego rodzaju zagrożeniami.
8. Aktywizacja i integracja społeczności szkolnej.
9. Ochrona i promocja zdrowia.
10. Propagowanie postaw proekologicznych.
11. Przeciwdziałanie uzależnieniom.
12. Przeciwdziałanie agresji, przemocy rówieśniczej i domowej.
13. Poprawa frekwencji i wyników w nauce.
14. Indywidualizacja pracy wychowawczej z uczniem.
15. Budowanie właściwych relacji w kontaktach nauczyciel - uczeń - rodzic.
16. Kształtowanie u uczniów wartości takich jak: uczciwość, wiarygodność, odpowiedzialność, wytrwałość, poczucie własnej wartości, kultura osobista.
17. Kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze stresem i emocjami.
18. Uczenie właściwego wykorzystania czasu wolnego i zdrowego stylu życia.
19. Zapobieganie przejawom niedostosowania społecznego i zachowań dysfunkcyjnych.
20. Kultywowanie postaw patriotycznych i obywatelskich oraz wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej.
21. Pomoc uczniom w rozpoznawaniu ich potencjału i mocnych stron oraz wspieranie w rozwoju uczniów zdolnych.

## **VPRAWA UCZNIA**

Każdy uczeń ma prawo do:

1. Edukacji.
2. Wyrażania swojej opinii.
3. Swobody wypowiedzi i informacji.
4. Godnego traktowania.
5. Jawnej oceny postępów w nauce.
6. Aktywnego działania na rzecz szkoły.
7. Uznania i zachowania tożsamości narodowej.
8. Swobody myśli oraz przekonań światopoglądowych i religijnych.

## **VI OBOWIĄZKI UCZNIA**

### Uczeń ma obowiązki:

1. Stosować się do postanowień Statutu Szkoły, regulaminów i przepisów wewnętrznych.
2. Wykorzystywać w pełni czas przeznaczony na naukę i zachowywać się w sposób sprzyjający atmosferze pracy.
3. Sumiennie przygotowywać się do zajęć lekcyjnych oraz odrabiać prace domowe.
4. Dbać o higienę osobistą.
5. Reagować na zachowania zagrażające bezpieczeństwu innych oraz niszczenie mienia szkoły.
6. Usprawiedliwiać swoją nieobecność na lekcjach.
7. Odnosić się z należytym szacunkiem do nauczycieli, wszystkich pracowników szkoły i rówieśników.
8. Dbać o godność ucznia i dobre imię szkoły.
9. Utrzymywać porządek na terenie szkoły i dbać o mienie szkolne.

## **VII ZAKAZY**

### Na terenie szkoły uczniom nie wolno:

1. Palić papierosów, spożywać alkoholu i zażywać narkotyków i dopalaczy.
2. Przeszkadzać w prowadzeniu zajęć lekcyjnych.
3. Niszczyć mienie szkoły.
4. Podejmowania działań, które mogą zagrozić zdrowiu i bezpieczeństwu innych.
5. Używać wulgaryzmów.
6. Korzystać z telefonów komórkowych podczas lekcji.

## **VIII UROCZYSTOŚCI I IMPREZY WYNIKAJĄCE Z TRADYCJI SZKOLNYCH**

1. Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego.
2. Ślubowanie uczniów klas pierwszych.
3. Dzień Edukacji Narodowej.
4. Święto Niepodległości.
5. Dzień Patrona Szkoły.
6. Mikołajki.
7. Wigilie klasowe oraz apel z okazji Świąt Bożego Narodzenia.
8. Walentynki.
9. Tydzień Matematyki.
10. Osobowość Ekonoma.
11. Tydzień Języków Obcych.
12. Tydzień Zdrowego Stylu Życia.
13. Studniówka.
14. Uroczyste pożegnanie klas maturalnych.
15. Uroczyste zakończenie roku szkolnego.

## **IX STRATEGIE**

W trakcie realizacji programu stosowane będą następujące strategie:

1. Strategie informacyjne, których celem jest dostarczenie rzetelnej wiedzy na temat np. skutków używania substancji psychoaktywnych; sposobów zakażenia się HIV/AIDS, szkodliwości palenia papierosów.
2. Strategie edukacyjne, pomagające rozwijać umiejętności psychospołeczne uczniów, takie jak np.: nawiązywanie kontaktów interpersonalnych, sposoby radzenia sobie ze stresem, asertywność, rozwiązywanie konfliktów.
3. Strategie alternatywne wskazujące różne formy spędzania czasu wolnego, które rozwijają zdolności i zainteresowania uczniów.
4. Strategie interwencyjne, mające na celu pomoc w pokonywaniu trudności oraz wspieranie w sytuacjach kryzysowych. Strategia opiera się na zindywidualizowanym podejściu do danego problemu i realizowana jest na poziomie profilaktyki selektywnej i wskazującej.

## **X POWINNOŚCI WYCHOWAWCZE**

Nauczyciele:

1. Wszelkoni wspierają rozwój uczniów.
2. Uświadamiają praktyczną użyteczność edukacji w każdej sytuacji i na każdym etapie życia.
3. Wyrabiają samodzielność, otwartość na problemy cywilizacyjne świata, ponoszenie odpowiedzialności za siebie.
4. Uczą szacunku dla siebie i wobec innych, przygotowują do życia w rodzinie, społeczności lokalnej, kształtują postawy patriotyczne.
5. Kształtują umiejętność zgodnego współdziałania ze sobą, w szkole i środowisku.
6. Udzielają pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych.
7. Współpracują z rodzicami, wychowawcami klas, dyrekcją, pedagogiem szkolnym i innymi nauczycielami w sprawach wychowawczych.
8. Konsekwentnie reagują na złe zachowanie i wulgaryzmy uczniów.
9. Respektują zalecenia zawarte w opiniach i orzeczeniach poradni psychologiczno – pedagogicznych.
10. Aktywizują uczniów w czasie lekcji, inspirować pracę zespołową, stosują różnorodne metody dydaktyczne.
11. Udzielają uczniom informacji zwrotnej o ich mocnych stronach i uzdolnieniach.
12. Jasno formułują oczekiwania wobec uczniów w zakresie edukacji i zachowania.
13. Dostosowują wymagania edukacyjne do indywidualnych możliwości uczniów.
14. Zapoznają uczniów z Przedmiotowym Systemem Oceniania.
15. Przekazują uczniom i ich rodzicom informacje dotyczące wyników w nauce i zachowaniu.
16. Uwzględniają cele wychowawcze w realizacji treści programowych.
17. Sprawdza obecność na lekcjach.

### Wychowawca klasy:

1. Zapoznaje uczniów i ich rodziców z podstawowymi dokumentami regulującymi życie szkoły.
2. Przekazuje uczniom i ich rodzicom informacje dotyczące zachowania i wyników nauczania oraz wymagań edukacyjnych stawianych przez szkołę.
3. Rozpoznaje środowisko rodzinne uczniów.
4. Wspiera rozwój uczniów.
5. Opracowuje i realizuje plan godzin wychowawczych.
6. Podejmuje działania zmierzające do wytworzenia właściwej atmosfery w zespole klasowym.
7. Dbą o rozwój samorządności w klasie.
8. Rozwiązuje bieżące problemy dydaktyczne i wychowawcze we współpracy z rodzicami, nauczycielami, dyrekcją i pedagogiem szkolnym.
9. Czuwa nad przestrzeganiem przez uczniów obowiązującego w szkole prawa.
10. Kształtuje nawyki odpowiedniego zachowania się w różnych sytuacjach.
11. Podejmuje działania integrujące klasę.
12. Aktywizuje rodziców i opiekunów do współpracy ze szkołą.
13. Uczy szacunku do siebie i wobec innych, przygotowuje do życia w rodzinie, społeczności lokalnej, kształtuje postawy patriotyczne.
14. Kształtuje umiejętność słuchania innych i rozumienia ich poglądów, bycia tolerancyjnym.
15. Realizuje w toku pracy wychowawczej treści i cele programu wychowawczego – profilaktycznego szkoły.
16. Kontroluje absencję uczniów na lekcjach.
17. Prowadzi odpowiednią dokumentację (np. dziennik klasy, Teczke Wychowawcy)
18. Organizuje spotkania z rodzicami.

### Pedagog szkolny :

1. Monitoruje spełnianie przez uczniów obowiązku nauki.
2. Organizuje i monitoruje pomoc psychologiczno-pedagogiczną.
3. Rozpoznaje indywidualne potrzeby uczniów oraz analizuje przyczyny niepowodzeń szkolnych.
4. Diagnozuje potrzeby i zagrożenia środowiska szkolnego.
5. Współpracuje z instytucjami wspomagającymi edukacyjne, wychowawcze i profilaktyczne działania szkoły.
6. Prowadzi ankietowanie uczniów.
7. Organizuje działania profilaktyczne dla uczniów.
8. Uczestniczy w pracach Komisji ds. Ewaluacji Pracy Szkoły oraz przewodniczy Zespołowi ds. Wychowawczych.
9. Wspomaga pracę wychowawców.
10. Współpracuje z nauczycielami, dyrekcją, rodzicami, Radą Rodziców, Samorządem Szkolnym.
11. Udziela pomocy uczniom w miarę możliwości i zgodnie z potrzebami uczniów i rodziców.
12. Organizuje działania psychoedukacyjne dla uczniów i nauczycieli.
13. Sprawuje indywidualną opiekę nad uczniami wymagającymi wsparcia.
14. Prowadzi odpowiednią dokumentację (np. dziennik pedagoga, teczkę sprawozdań, teczkę z wynikami ankietowania, ewidencję uczniów z opiniami i orzeczeniami).



15. Współpracuje z instytucjami specjalistycznymi.

Dyrektor:

1. Dbą o prawidłowe funkcjonowanie szkoły, o poziom pracy dydaktyczno-wychowawczej i opiekuńczej, o kształtowanie twórczej atmosfery pracy w placówce.
2. Współpracuje z rodzicami, nauczycielami, Samorządem Szkolnym, Radą Rodziców, pedagogiem szkolnym.
3. Stwarza warunki do prawidłowej realizacji Konwencji Praw Dziecka oraz umożliwia uczniom podtrzymanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i religijnej.
4. Czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku nauki.
5. Dbą o zapewnienie bezpieczeństwa na terenie szkoły zarówno uczniom jak i pracownikom szkoły (dyżury nauczycielskie, dyżury pracowników szkoły, monitoring).
6. Dbą o zapewnienie odpowiednich warunków pracy zgodnie z przepisami.
7. Współpracuje ze środowiskiem lokalnym.
8. Jest zorientowany w przepisach prawa oświatowego.
9. Współpracuje z organami kontrolującymi pracę szkoły.

Rada Rodziców:

1. Reprezentuje ogół rodziców szkoły oraz podejmuje działania wspierające proces wychowawczy szkoły.
2. Opiniuje Program Wychowawczo - Profilaktyczny szkoły.
3. Pozyskuje i gromadzi środki finansowe w celu wspierania działalności szkoły.
4. Organizuje formy aktywności rodziców na rzecz wspomaganie realizacji celów i zadań szkoły.
5. Współpracuje z dyrekcją szkoły.

**XIZASADY WSPÓŁPRACY WYCHOWAWCZEJ Z RODZICAMI**

opierają się na:

1. Znajomości i akceptacji przez rodziców programów, planów pracy i regulaminów szkoły.
2. Współdziałaniu z nauczycielami i wychowawcami w realizacji zadań wychowawczych szkoły a przede wszystkim w zapobieganiu niepowodzeniom w nauce uczniów.
3. Wspieraniu procesu wychowawczego rodziców poprzez organizowanie w szkole działań wychowawczo-profilaktycznych, opiekuńczych i prozdrowotnych.
4. Aktywnym uczestnictwie rodziców w życiu szkoły, w tym między innymi w zakresie organizacji świąt, uroczystości, imprez szkolnych i klasowych.
5. Zgłaszaniu wniosków i uwag mających na celu usprawnienie funkcjonowania placówki.
6. Stworzeniu atmosfery wzajemnego zaufania i życzliwości.
7. Wypracowaniu jednolitego systemu reagowania na łamanie dyscypliny przez uczniów.
8. Współdziałaniu w zakresie przeciwdziałania patologiom wśród młodzieży.
9. Umożliwianiu i ułatwianiu kontaktów rodziców z placówkami i instytucjami wspierającymi działania wychowawcze szkoły.

10. Organizowaniu pomocy rodzinom uczniów znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej.
11. Organizowaniu pomocy specjalistów.
12. Ustalaniu zakresu i form pomocy finansowej dla szkoły oraz zaspokajania potrzeb klasowych.
13. Podejmowaniu wspólnych działań promujących szkołę w środowisku.
14. Udziale rodziców na zebraniach z wychowawcami klas.

## **XIICELI WYCHOWAWCZE SAMORZĄDU UCZNIOWSKIEGO**

1. Propagowanie zasad samorządności wśród uczniów.
2. Przygotowanie uczniów do pełnienia w przyszłości ról publicznych poprzez praktyczne stosowanie w szkole zasad i procedur demokratycznych.
3. Nawiązywanie kontaktów, więzi z lokalnym środowiskiem.
4. Rozwijanie umiejętności współdziałania i pracy w zespole, współpracy z samorządami klasowymi, nauczycielami oraz innymi organizacjami społecznymi.
5. Kształtowanie zasad skutecznego porozumiewania się z innymi oraz tolerancji wobec innych osób.
6. Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za siebie i innych.
7. Budowanie poczucia własnej wartości i przydatności do działania na rzecz ogółu.
8. Tworzenie warunków do aktywnego udziału młodzieży w rozwiązywaniu problemów szkoły.
9. Zachęcanie do inicjatywy i przedsiębiorczości w organizowaniu życia szkolnego.
10. Rozbudzanie zainteresowania ważnymi wydarzeniami społecznymi, politycznymi, gospodarczymi i kulturalno-naukowymi.
11. Uczenie godnego zachowania się w czasie obchodów świąt i uroczystości szkolnych oraz państwowych.
12. Rozwijanie umiejętności prezentacji własnego stanowiska oraz obrony własnych racji i poglądów.
13. Kształtowanie umiejętności określania własnych potrzeb i możliwości ich zaspokajania.
14. Rozwijanie umiejętności tworzenia prawidłowych relacji interpersonalnych.
15. Stwarzanie warunków do konstruktywnego spędzania czasu wolnego.

## **XIIIOSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA REALIZACJĘ**

- dyrektor
- wicedyrektorzy
- wychowawcy klas
- pielęgniarka szkolna
- nauczyciele pozostałych przedmiotów
- pedagog szkolny
- Samorząd Szkolny

## **XIVFORMY I METODY PRACY**

- praca w parach
- praca w małych grupach
- wykłady i miniwykłady
- rozmowy indywidualne
- rozmowy kierowane

- dyskusje
- „burze mózgów”
- ćwiczenia integracyjne
- zajęcia w ramach godzin wychowawczych i lekcji wychowania do życia w rodzinie
- zajęcia w trakcie realizacji poszczególnych przedmiotów
- warsztaty
- badania ankietowe
- gry i zabawy dydaktyczne
- projekcje filmów
- materiały edukacyjne (broszury, ulotki, plakaty, artykuły prasowe, książki)
- zajęcia pozalekcyjne (koła zainteresowań, zajęcia wyrównawcze, wolontariat i inne)
- uroczystości szkolne
- apele okolicznościowe i porządkowe
- programy słowno – muzyczne
- konferencje, debaty
- zebrania, dni otwarte dla rodziców
- działalność Samorządu Szkolnego
- spotkania ze specjalistami
- konkursy, olimpiady itp.
- szkolenia, rady pedagogiczne
- wycieczki, biwaki
- zawody, imprezy sportowe
- współpraca z Radą Rodziców
- akcje charytatywne
- wyjścia do innych instytucji, placówek

#### **XV INSTYTUCJE WSPOMAGAJĄCE PRACĘ SZKOŁY**

- Stowarzyszenie Profilaktyki i Terapii „Młodzi – Młodym” w Koszalinie
- Zespół Kuratorskiej Służby Sądowej w Koszalinie
- Miejska Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Koszalinie
- Sąd Rejonowy, Wydział Rodzinny i Nieletnich w Koszalinie
- Miejska Komenda Policji w Koszalinie
- Towarzystwo Zapobiegania Narkomanii w Koszalinie
- Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Koszalinie
- Urząd Miejski, Wydział Edukacji w Koszalinie
- Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Koszalinie
- Fundacja Zastopuj.pl w Koszalinie
- Krajowy Komitet Wychowania Resocjalizującego Oddział w Koszalinie
- Ośrodek Terapii Uzależnień w Darzewie

## XVI EWALUACJA PROGRAMU

Program wychowawczo - profilaktyczny poddany będzie ewaluacji pod koniec roku szkolnego.

### Formy ewaluacji:

- analiza dokumentacji szkolnej
- obserwacja i ocena zachowań uczniów
- analiza wyników ankietowania
- roczne sprawozdania przewodniczących zespołów przedmiotowych, pedagoga szkolnego
- rozmowy z uczniami, rodzicami, nauczycielami, dyrekcją, pracownikami szkoły, pedagogiem szkolnym, osobami prowadzącymi zajęcia z uczniami, pracodawcami, członkami Rady Rodziców i Samorządu Szkolnego
- obserwacja zachowań uczniów
- opinia Samorządu Szkolnego i Rady Rodziców

## XVII ZADANIA PROGRAMU

Lp.	Zadanie	Sposoby realizacji
1.	Kształtowanie człowieka wykształconego, przygotowanego do kontynuowania nauki i podjęcia pracy.  Podnoszenie wyników kształcenia, zmniejszenie absencji uczniów.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Zapoznanie uczniów ze Statutem, przedmiotowymi zasadami oceniania, zasadami zachowania się na terenie szkoły.</li><li>- Podejmowanie interwencji w sytuacjach łamania norm społecznych, nieprzestrzegania obowiązujących zasad.</li><li>- Analiza frekwencji, podejmowanie odpowiednich działań w przypadku wagarowania (np. rozmowy z uczniem, informowanie rodziców, udzielanie kar zgodnych ze Statutem).</li><li>- Przygotowywanie uczniów i ich udział w konkursach, olimpiadach.</li><li>- Organizacja praktyk zawodowych.</li><li>- Współpraca z pracodawcami, różnego rodzaju firmami i instytucjami np. Regionalne Biuro Turystyki w Koszalinie, hotel DorissSPA, RoyalPark&amp;SPA, Aqarius, Stowarzyszenie Księgowych w Koszalinie.</li><li>- Patronat firm nad poszczególnymi klasami techników.</li><li>- Zajęcia zawodoznawcze.</li><li>- Spotkania z przedstawicielami różnych zawodów, instytucji, firm, uczelni.</li><li>- Projekty unijne np. Erasmus +.</li><li>- Działalność Szkolnego Ośrodka Kariery Zawodowej.</li><li>- Lekcje z przedmiotów zawodowych i ogólnokształcących.</li><li>- Wycieczki, wyjscia zawodoznawcze.</li><li>- Staże zawodowe.</li><li>- Udział uczniów w targach zawodoznawczych.</li><li>- Przygotowywanie młodzieży do egzaminów zawodowych.</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prowadzenie konsultacji.</li> <li>- Udział młodzieży w Zachodniopomorskim Festiwalu Nauki w Politechnice koszalińskiej.</li> <li>- Działalność Szkolnej Internetowej Gry Giełdowej.</li> <li>- Wyjazd uczniów na targi POLAGRA 2017 do Poznania.</li> <li>- Organizowanie warsztatów np. warsztaty barystyczne dla klas technikum hotelarskiego.</li> <li>- Konkurs „Firma na Start”.</li> <li>- Ogólnopolski Konkurs Zarządzania Firmą „JATITAN”.</li> <li>- Wizyta studyjna w ramach projektu „Moją Perspektywą – ZAWÓD!”.</li> <li>- Zorganizowanie imprez „Tydzień Zawodowca”, „Dzień Przedsiębiorczości”.</li> <li>- Rozmowy, obserwacja uczniów pod kątem ich zdolności i umiejętności.</li> <li>- Motywowanie uczniów i ich angażowanie do udziału w różnego rodzaju akcjach, kołach zainteresowań.</li> <li>- Zajęcia dydaktyczno–wyrównawcze, korekcyjno – kompensacyjne, indywidualna pomoc w nauce.</li> <li>- Systematyczne sprawdzanie wiedzy uczniów.</li> <li>- Zajęcia pozalekcyjne .</li> <li>- Warsztaty.</li> <li>- Przestrzeganie zaleceń zawartych w opiniach, realizacja orzeczeń miejskich poradni psychologiczno – pedagogicznych.</li> <li>- Analiza wyników nauczania, wyników egzaminów maturalnych i zawodowych przez dyrekcję.</li> <li>- Wzmocniona kontrola nad uczniami opuszczającymi lekcje.</li> <li>- Zauważanie i doceniania postępów w nauce i poprawy frekwencji.</li> </ul>
2.	Kształtowanie postawy obywatelsko-patriotycznej	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizowanie imprez i uroczystości o charakterze patriotycznym.</li> <li>- Lekcje przedmiotowe – historia, język polski, wiedza o społeczeństwie.</li> <li>- Godziny wychowawcze.</li> <li>- Odwiedzanie i opiekowanie się miejscami pamięci narodowej.</li> <li>- Dzień Patrona Szkoły.</li> <li>- Współpraca ze społecznością lokalną.</li> <li>- Wyjścia do instytucji np. IPN w Koszalinie, Archiwum Państwowego w Koszalinie .</li> <li>- Spotkania z ciekawymi ludźmi.</li> <li>- Wyjścia na „Akademię Filmową”, dotyczącą historii kina w Polsce i na świecie.</li> <li>- Obchody ważnych wydarzeń i świąt, np. Święta Niepodległości, rocznicy stanu wojennego, Dnia Żołnierzy Wyklętych, rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja, Dnia Pamięci Ofiar Zbrodni Katyńskiej.</li> <li>- Konkursy i warsztaty tematyczne.</li> <li>-Wystawy.</li> <li>- Lekcje i zajęcia dotyczące zwyczajów i tradycji .</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Współpraca z instytucjami zajmującymi się kulturą i sztuką.</li> <li>- Pogadanki, projekcje filmów o tematyce patriotycznej i historycznej.</li> <li>- Omówienie zasad funkcjonowania organów i urzędów państwowych oraz samorządowych, zapoznanie z Konstytucją, prawami i obowiązkami obywatela.</li> <li>- Wycieczki.</li> </ul>
3.	<p>Edukacja prozdrowotna.</p> <p>Promocja zdrowia fizycznego i psychicznego.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Imprezy, zawody sportowe, np. „Rusz się człowieku”, „Mikołajki na Sportowo”, „Licealiada”, „Maraton Fitnessu”, „Sprawni jak Żołnierze”, „Bieg Wenedów”, rozgrywki międzyklasowe.</li> <li>- Lekcje wychowania fizycznego.</li> <li>- Zajęcia, pogadanki na temat zdrowego żywienia, szkodliwości palenia papierosów, higieny osobistej, relaksowania się, dbania o wzrok.</li> <li>- Badania przesiewowe.</li> <li>- Lekcje przedmiotowe (technikum gastronomiczne).</li> <li>- Spotkania ze specjalistami np. lekarzem, dietetyczką).</li> <li>- Wyjścia do Politechniki w Koszalinie, do Wydziału Technologii Żywności i Żywnienia.</li> <li>- Tydzień Zdrowego Stylu Życia.</li> <li>- Zajęcia dotyczące Wiedzy o HIV/AIDS.</li> <li>- Udział uczniów w międzyszkolnym konkursie na temat HIV/AIDS.</li> <li>- Broszury, ulotki.</li> <li>- Filmy, wystawy tematyczne .</li> <li>- Lekcje wychowawcze o tematyce prozdrowotnej.</li> <li>- Zajęcia na temat udzielania pierwszej pomocy.</li> <li>- Zdrowe produkty w sklepiku szkolnym.</li> <li>- Pilnowanie zakazu palenia papierosów na terenie szkoły, picia alkoholu, zażywania narkotyków.</li> <li>- Warsztaty radzenia sobie ze stresem.</li> <li>- Dzień otwarty w gabinecie pielęgniarki szkolnej.</li> <li>- Dostosowanie aktywności fizycznej odpowiedniej do schorzenia lub choroby ucznia posiadającego zwolnienie lekarskie.</li> <li>- Dbanie o uczniów chorych np. na cukrzycę, epilepsję.</li> <li>- Otoczenie opieką uczniów z zaburzeniami emocjonalnymi, psychicznymi, chorymi psychicznie, z przewlekłym stresem np. rozmowy indywidualne, kierowanie do specjalistów, dostosowanie wymagań do ich możliwości.</li> <li>- Zajęcia pozalekcyjne sportowe.</li> <li>- Rajd pieszy.</li> <li>- Zajęcia pozalekcyjne sportowe.</li> <li>- Współpraca z SANEPIDEM w Koszalinie.</li> <li>- Otoczenie indywidualną opieką uczniów z problemami emocjonalnymi, chorych psychicznie.</li> </ul>

4.	Edukacja ekologiczna.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Udział w akcji „Sprzątanie Świata”.</li> <li>- Prowadzenie segregacji śmieci.</li> <li>- Lekcje przedmiotowe – biologia.</li> <li>- Godziny wychowawcze.</li> <li>- Dbanie o czystość i estetykę na terenie szkoły.</li> <li>- Udział w akcjach np. „Ratujmy kasztanowce”.</li> <li>- Konkurs przyrodniczy.</li> </ul>
5.	<p>Integracja społeczności szkolnej.</p> <p>Rozwijanie kompetencji społecznych</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Godziny wychowawcze poświęcone integracji klasy, konfliktom rówieśniczym, niepokojącym zjawiskom zachodzącym w klasie, kompetencjom społecznym.</li> <li>- Wycieczki, biwaki, wyjścia.</li> <li>- Organizowanie przez młodzież i udział w imprezach szkolnych i klasowych.</li> <li>- Działalność Samorządu Szkolnego i Samorządów Klasowych.</li> <li>- Reagowanie na konflikty, wykluczenie, wyśmiewanie się, plotkowanie.</li> <li>- Realizacja projektów unijnych, zawodowych.</li> <li>- Diagnoza sytuacji, problemów klas i szkoły.</li> <li>- Ankietowanie klas pierwszych pod kątem adaptacji.</li> <li>- Rada pedagogiczna poświęcona adaptacji klas pierwszych.</li> <li>- Opracowywanie i wdrażanie działań naprawczych.</li> <li>- Stwarzanie sytuacji wymagających pracy w grupie.</li> <li>- Spotkania z pedagogiem, dyrekcją.</li> <li>- Współpraca między nauczycielami, wychowawcami, rodzicami, dyrekcją, pedagogiem szkolnym, pracownikami szkoły.</li> <li>- Zajęcia pozalekcyjne, koła zainteresowań.</li> <li>- Warsztaty, zajęcia, spotkania indywidualne.</li> <li>- Praktyki szkolne.</li> <li>- Lekcje przedmiotowe, wychowania do życia w rodzinie.</li> <li>- Konkursy.</li> <li>- Wspieranie inicjatyw lokalnych.</li> </ul>
6.	<p>Dbanie o bezpieczeństwo.</p> <p>Przeciwdziałanie przemocy, cyberprzemocy i przestępczości.</p> <p>Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Spotkania z przedstawicielami policji (edukacja na temat odpowiedzialności karnej, różnego rodzaju zagrożeń, z którymi młodzież może się zetknąć).</li> <li>- Współpraca między nauczycielami, wychowawcami, dyrekcją, pedagogiem szkolnym, rodzicami.</li> <li>- Współpraca szkoły z policją, sądem, kuratorami, psychologami, Miejską Poradnią Psychologiczną – Pedagogiczną w Koszalinie, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Koszalinie, Miejskim Ośrodkiem Pomocy Rodzinie.</li> <li>- Podejmowanie interwencji, reagowanie na przejawy agresji, konflikty, cyberprzemocy.</li> <li>- Współpraca z rodzicami.</li> <li>- Rozmowy dyscyplinujące, wyciąganie konsekwencji za łamanie zasad bezpieczeństwa.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zajęcia, pogadanki, dyskusje dotyczące szacunku, tolerancji, norm prawnych i społecznych.</li> <li>- Projekcje filmowe.</li> <li>- Monitoring wizyjny.</li> <li>- Dbanie o przestrzeganie przepisów bhp, szkolenia bhp.</li> <li>- Godziny wychowawcze, pogadanki, zajęcia, lekcje wychowania do życia w rodzinie.</li> <li>- Przestrzeganie praw dziecka.</li> <li>- Przykład własny nauczycieli, wzajemne okazywanie szacunku, chwalenie, nagradzanie uczniów o wysokiej kulturze osobistej.</li> <li>- Uczenie komunikacji interpersonalnej, konstruktywnego rozwiązywania konfliktów.</li> <li>- Doskonalenie kompetencji wychowawczych rodziców, nauczycieli, pedagoga szkolnego, dyrekcji.</li> <li>- Rozmowy indywidualne.</li> <li>- Udział w zajęciach organizowanych przez Miejską Komendę Policji w Koszalinie, np. handel ludźmi.</li> <li>- Informowanie uczniów i rodziców na temat zasad obowiązujących na terenie szkoły, Statutem.</li> <li>- Zwracanie uwagi na kulturę osobistą (np. zwroty grzecznościowe, postawawobec kolegów, nauczycieli).</li> <li>- Monitorowanie poziomu bezpieczeństwa i zagrożeń na terenie szkoły poprzez obserwację, wymianę informacji.</li> <li>- Dyżury nauczycieli, kontrola terenu szkoły.</li> <li>- Zorganizowanie Dnia Bezpiecznego Internetu.</li> <li>- Spotkania mediacyjne.</li> <li>- Kontrola osób wchodzących na teren szkoły.</li> <li>- Przestrzeganie regulaminu wycieczek szkolnych.</li> <li>- Współpraca z zespołami interdyscyplinarnymi.</li> <li>- Zakładanie „Niebieskiej Karty”.</li> </ul>
7.	Psychoedukacja, profilaktyka uzależnień.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Obserwacja uczniów, współpraca między nauczycielami, pracownikami szkoły, dyrekcją, wychowawcami, rodzicami, pedagogiem, pielęgniarką.</li> <li>- Warsztaty, zajęcia.</li> <li>- Podnoszenie kwalifikacji, wzbogacanie wiedzy, szkolenie się nauczycieli, dyrekcji, pedagoga, pielęgniarki poprzez udział w szkoleniach, czytanie literatury fachowej.</li> <li>- Rozpowszechnianie plakatów, ulotek, broszur, artykułów, oglądanie filmów.</li> <li>- Rozmowy indywidualne, konsultacje z wychowawcami, pedagogiem, pielęgniarką.</li> <li>- Godziny wychowawcze.</li> <li>- Spotkania ze specjalistami.</li> <li>- Edukacja rodziców (zebrania, dni otwarte, spotkania indywidualne, zajęcia).</li> <li>- Kierowanie uczniów i rodziców do specjalistów.</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Współpraca z Towarzystwem Zapobiegania Narkomanii w Koszalinie, Stowarzyszeniem Profilaktyki i Terapii „Młodzi – Młodym” w Koszalinie, Krajowym Komitetem Wychowania Resocjalizującego Koszalińską Delegaturą, Miejską Komendą Policji w Koszalinie, poradniami psychologiczno – pedagogicznymi, Ośrodkiem Rehabilitacyjno – Postresocjalizacyjnym w Darzewie.</li> <li>- Rozbudzanie zainteresowań uczniów, angażowanie do udziału w wolontariacie, zajęciach pozalekcyjnych, imprezach szkolnych.</li> <li>- Praca z uczniami zmierzająca do podnoszenia samooceny uczniów, odkrycia swoich zalet, mocnych stron, ucząca porozumiewania się między ludźmi, asertywności, wyrażania uczuć i emocji, radzenia sobie w trudnych sytuacjach.</li> </ul>
8.	<p>Kształtowanie postaw moralnych</p> <p>Kształtowanie człowieka wartościowego, wrażliwego na potrzeby innych.</p> <p>Przygotowanie do świadomego uczestnictwa w życiu kulturalnym.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promowanie zachowań opartych na wartościach takich jak życzliwość, odpowiedzialność, dobro, uczciwość.</li> <li>- Uczenie odpowiedzialności za swoje postępowanie.</li> <li>- Przestrzeganie zasad i norm społecznie akceptowanych.</li> <li>- Organizowanie wycieczek do muzeum, teatru, kina i innych placówek kulturalnych, spotkania z twórcami kultury.</li> <li>- Organizowanie i udział w akcjach charytatywnych.</li> <li>- Organizowanie Dni Wolontariatu.</li> <li>- Współpraca z Polskim Czerwonym Krzyżem Oddziałem w Koszalinie, Zachodniopomorskim Hospicjum dla Dzieci i Dorosłych Filią w Koszalinie, Towarzystwem Opieki nad Zwierzętami w Polsce Oddziałem w Koszalinie, Caritasem w Koszalinie, Centrum Wolontariatu w Koszalinie</li> <li>- Propagowanie honorowego krwiodawstwa.</li> <li>- Uczestniczenie w „Akademii Filmowej”.</li> <li>- Dbłość o kulturę języka.</li> <li>- Uwrażliwienie na krzywdę i cierpienie innych ludzi oraz zwierząt.</li> <li>- Lekcje wychowania do życia w rodzinie, religii, wiedzy o kulturze.</li> <li>- Godziny wychowawcze, pogadanki, dyskusje.</li> <li>- Warsztaty, konkursy.</li> <li>- Zajęcia pozalekcyjne, koła zainteresowań (koło teatralne, Dyskusyjny Klub Książki, Klub Miłośników Teatru).</li> <li>- Wyciąganie konsekwencji za naruszanie praw i godności innych ludzi.</li> <li>- Realizacja projektu „Wsparcie na Starcie”.</li> <li>- Spotkania z osobami niepełnosprawnymi, np. w ramach Festiwalu Filmowego „Integracja Ty i Ja”.</li> </ul>

Program został zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną 21 września 2017 r.